**Аннотация**

**к рабочей программе по химии**

 **10-11 классы (базовый уровень)**

Программа рассчитана на изучение базового курса химии в 10-11 классах в объеме по 35 часов, 1 час в неделю. Программа курса химии 10 класса построена с учетом требований ФГОС, 11 класса на основе федерального компонента ГОС. Особенность программы состоит в том, что по-прежнему сохраняется высокий теоретический уровень и обучение проводится с максимально развивающим подходом. Это достигается путём вычленения укрупнённой дидактической единицы, в роли которой выступает основополагающие понятия и формы их существования, следование строгой логике принципов развивающего обучения, положенных в основу конструирования программы, и освобождения её от избытка конкретного материала. В 10-11 классе рассматривается раздел «органическая химия» и «общая химия», с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Изучение начинается с раздела «органическая химия» в 10 классе и в 11 классе с повторения важнейших понятий химии, рассмотренных в основной школе. После повторения основных понятий рассматривается строение и классификация органических и неорганических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи (состав − строение − свойства) веществ являются вопросы генетической связи органических и неорганических веществ. Это позволяет сформировать у обучающихся естественнонаучную картину мира.

 Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. В содержании курса отводится несколько часов химическому эксперименту, который открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.